



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
دانشکده پیراپزشکی

موضوع تدریس: فوریت های پزشکی ۱ - دانشجویان هوشبری
تنظیم: مینا علیپور

مقطع: کارشناسی
نوع واحد: نظری و عملی
محل تدریس: کلاس ۱۰۸

فراگیران: دانشجویان هوشبری
تعداد واحد: ۲

عنوان درس: فوریت های پزشکی ۱
پیش نیاز: آناتومی فیزیولوژی
تعداد جلسات: ۱۲ جلسه تئوری
مدرس: مینا علیپور
زمان تدریس: دوشنبه ۱۲ - ۱۰

هدف کلی: فراگیری مهارت های لازم در برخورد اولیه با بیماران در فوریت های پزشکی و بحرانها، کسب توانمندی لازم در کمک به انجام عملیات احیاء قلبی-ریوی و توانایی بکارگیری تجهیزات و وسایل مربوطه.

جلسه	اهداف جزئی آشنایی دانشجویان با:	اهداف رفتاری از دانشجویان انتظار می رود در پایان جلسه:	حیطه هدف
۱	تریاز	۱- با استاد و همکلاسی های خود ارتباط مناسبی داشته باشد. ۲- در فرایند یاددهی- یادگیری شرکت فعال داشته باشد. ۳- تریاز را به درستی تعریف کند. ۴- حداقل سه عامل موثر بر تریاز را بطور صحیح نام ببرد. ۵- طبقه بندی فوریتها را به درستی توضیح دهد. ۶- برای هر طبقه (گروه) تریاز حداقل دو بیماری را نام ببرد. ۷- تریاز را بر اساس امتیازات START با ۱۰۰٪ صحت طبقه بندی کند.	شناختی
۲	شوک	۱- شوک را با ۱۰۰٪ صحت تعریف کند. ۲- مفاهیم کلیدی در شوک را با استاد و دیگر همکلاسی ها بحث کند. ۳- مرحله بندی شوک را به درستی توضیح دهد. ۴- شاخص شوک را به طور صحیح تعریف کند. ۵- انواع شوک را با ۱۰۰٪ صحت نام ببرد. ۶- علل شوک کاردیوژنیک را به درستی فهرست نماید و برای هر یک مثالی بیاورد. ۷- علل شوک انسدادی را به درستی فهرست نماید و برای هر یک مثالی بیاورد.	شناختی
۳	ادامه شوک	۱- فرایندی که در شوک هایپوولمیک اتفاق می افتد، به طور مختصر توضیح دهد. ۲- حداقل ۳ مورد علائم و نشانه های شوک کاردیوژنیک را نام ببرد. ۳- شاخص هایی که در شوک توزیعی تغییر میکنند، بطور صحیح بیان نماید. ۴- فرایند شوک هایپوولمیک و کاردیوژنیک را به درستی مقایسه کند. ۵- درمان کلی انواع شوک را با ۱۰۰٪ صحت نام ببرد. ۶- حداقل ۳ مورد دارو هایی که در شوک کاربرد دارد، نام برده و در مورد هر یک توضیح	شناختی

		مختصری دهد.	
شناختی	۴	تروما	<p>۱- معیارهای بستری در بیمارستان را به درستی توضیح دهد.</p> <p>۲- مراحل روش برخورد سیستماتیک با بیماران ترومایی را به خوبی فهرست نماید.</p> <p>۳- مراحل بررسی اولیه را به ترتیب نام ببرد.</p> <p>۴- علائم و نشانه های انسداد راه هوایی را در حضور استاد نام ببرد.</p> <p>۵- علل انسداد راه هوایی را به درستی فهرست نماید.</p> <p>۶- اقدامات احیاء را به زبان ساده توضیح دهد.</p> <p>۷- اندیکاسیون های ثابت نگه داشتن سر و گردن را به درستی شرح دهد.</p>
شناختی	۵	ادامه تروما	<p>۱- مواردی که در تروما نمیتوان Tube NG گذاشت در توضیح دهد.</p> <p>۲- مراحل بررسی ثانویه را به ترتیب نام ببرد.</p> <p>۳- انواع صدمات را نام برده و بطور صحیح با هم مقایسه کند.</p> <p>۴- مکانیسم های آسیب را به درستی توضیح دهد.</p> <p>۵- در تصادف با عابر پیاده، قسمت هایی که بیشتر آسیب میبیند، به طور صحیح شرح دهد.</p> <p>۶- بافت هایی که در صدمات نافذ بیشتر از همه آسیب میبیند، به طور صحیح فهرست نماید.</p>
شناختی	۶	مسمومیت	<p>۱- مسمومیت را به درستی تعریف کند.</p> <p>۲- انواع تماس سموم را با % ۱۰۰ صحت فهرست نماید.</p> <p>۳- علائم مسمومیت با داروهای مخدر و محرکها را با هم مقایسه کند.</p> <p>۴- علائم و نشان های مسمومیت های استنشاقی را به درستی فهرست نماید.</p> <p>۵- درمانهای اورژانسی مسمومیت ها را به درستی فهرست نماید.</p> <p>۶- درمان هایپوتانسیون ناشی از مسمومیت ها را به طور صحیح در حضور استاد توضیح دهد.</p> <p>۷- پادزهر اختصاصی دارو یا سموم را به درستی نام ببرد.</p> <p>۸- سندرم کولینرژیک و آنتی کولینرژیک را با استاد و همکلاسی های خود بحث کند.</p>
شناختی	۷	سوختگی	<p>۱- به درستی سوختگی را تعریف کند.</p> <p>۲- انواع سوختگی را نام برده و هر یک را به درستی توضیح دهد.</p> <p>۳- سوختگی ها را بر اساس عمق به طور صحیح طبقه بندی کند.</p> <p>۴- خصوصیات سوختگی درجه ۲ را در کالس توضیح دهد.</p> <p>۵- انواع روشهای تخمین وسعت سوختگی را به زبان ساده توضیح دهد.</p> <p>۶- مراحل سوختگی را به طور کامل شرح دهد.</p>
شناختی	۸	ادامه سوختگی	<p>۱- مراحل درمان سوختگی را بدون اشتباه فهرست نماید.</p> <p>۲- درمان های اورژانسی سوختگی را به خوبی توضیح دهد.</p> <p>۳- درمان های مرحله فوری در سوختگی شدید را به درستی بیان نماید.</p> <p>۴- فرمول مایع درمانی در سوختگی را به زبان ساده شرح دهد.</p> <p>۵- اسکاروتومی را به درستی توضیح دهد.</p>
شناختی / روانی حرکتی	۹	احیای قلبی ریوی	<p>۱- مرگ ناگهانی را به درستی تعریف نماید.</p> <p>۲- علل اصلی و شایع ایست قلبی ریوی را به درستی نام ببرد.</p> <p>۳- اعضاء اصلی تیم احیاء را نام برده و وظایف هر یک را به زبان خود توضیح دهد.</p> <p>۴- زنجیره بقاء در بزرگسالان را به درستی توضیح دهد.</p> <p>۵- اقدامات احیاء پایه را با استاد و همکلاسی های خود بحث کند.</p> <p>۶- مانور خم کردن سر و بلند کردن چانه را به زبان خود توضیح دهد.</p> <p>۷- عوارض تنفس مصنوعی را به درستی توضیح دهد.</p>
شناختی / روانی حرکتی	۱۰	ادامه احیای قلبی ریوی	<p>۱- تکنیک ماساژ قلب را به زبان ساده توضیح دهد.</p> <p>۲- چهار ریتم که باعث ایست قلبی بدون نبض میشود، را به درستی نام ببرد.</p> <p>۳- نحوه استفاده از AED را با % ۱۰۰ صحت شرح دهد.</p>

	<p>۴- علل برگشتپذیر ایست قلبی را به درستی توضیح دهد.</p> <p>۵- مواردی که احتمال بقای عمر و زنده ماندن بیشتر است، را به درستی توضیح دهد.</p> <p>۶- داروهایی که در CPR کاربرد دارد، نام برده و به طور صحیح شرح دهد.</p> <p>۷- درمان آسیتول را به درستی شرح دهد.</p>		
شناختی	<p>۱- مارگزیدگی</p> <p>۲- عقرب گزیدگی</p> <p>۳- زنبور گزیدگی</p> <p>۴- عنکبوت ها</p> <p>۵- حساسیت و آنافیلاکسی</p> <p>۶- اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های حساسیت</p>	اورژانس های گزیدگی حساسیت و آنافیلاکسی	۱۱
شناختی	<p>۱- مکانیسم های تنظیم دمای بدن را شرح دهد.</p> <p>۲- عوامل مرتبط با اورژانس های مربوط به گرما و سرما را شرح دهد.</p> <p>۳- نحوه ارزیابی دمای بدن را توضیح دهد.</p> <p>۴- اورژانس های مربوط به سرما را شرح دهد.</p> <p>۵- انواع هیپوترمی و یخ زدگی را توضیح دهد.</p> <p>۶- اصول مراقبت از بیمار در اورژانس ای مربوط به گرما را توضیح دهد.</p>	درمان بیمار در اورژانس های سرما و گرما	۱۲
عملی	<p>۱- اصول احیای پایه بصورت عملی در بالغین</p> <p>۲- انواع مانورهای باز کردن راه هوایی</p>	احیای قلبی ریوی	۱۳
عملی	<p>۱- اصول احیای پایه بصورت عملی در بالغین</p> <p>۲- اصول احیای پایه بصورت عملی در اطفال</p>	احیای قلبی ریوی	۱۴
عملی	<p>۱- اصول احیای پایه بصورت عملی در اطفال</p> <p>۲- اصول احیای پایه بصورت عملی در زنان باردار</p>	ادامه احیای قلبی ریوی	۱۵
عملی	<p>۱- اصول احیای پیشرفته</p> <p>۲- آشنایی با دستگاه دفیبریلاتور خارجی خودکار AED</p>	ادامه احیای قلبی ریوی	۱۶
عملی	<p>۱- نحوه کار با دستگاه الکتروشوک</p>	ادامه احیای قلبی ریوی	۱۷
عملی	<p>۱- بی حرکت سازی و فیکس ستون فقرات</p> <p>۲- ثابت سازی و فیکس ستون فقرات گردنی</p> <p>۳- آتل بندی، پانسمان و بانداژ</p>	بی حرکت سازی و فیکس مصدوم	۱۸
عملی	<p>۱- بی حرکت سازی و فیکس ستون فقرات پشتی</p>	بی حرکت سازی و فیکس مصدوم	۱۹
عملی	<p>۱- مکانیک بدن</p> <p>۲- حمل مصدوم با کمک مولاز و مانکن</p>	جابجایی و حمل بیمار	۲۰

منابع اصلی درس :

۱. نیک روان مفرد ۱۳۸۷، کتاب جامع فوریت‌های پرستاری، تهران، انتشارات نور دانش.
۲. گروه مولفین، ۱۳۸۸، تظاهرات اصلی و درمان بیماریها- اورژانسهای طب داخلی، تهران، انتشارات نور دانش.
۳. درسنامه جامع فوریت‌های پزشکی - دکتر سید محسن مرتضوی

روش تدریس:

- سخنرانی
- بحث گروهی
- پرسش و پاسخ
- استفاده از Power Point
- استفاده از فیلم آموزشی

وظایف و فعالیت‌های دانشجویان:

- حضور منظم و به موقع در کلاس
- انجام تکالیف مربوطه و شرکت در پرسش و پاسخ در ارتباط با موضوعات تعیین شده

نحوه ارزیابی دانشجو:

- آزمون میان ترم : ۲۰ درصد نمره
- آزمون پایان ترم : ۶۰ درصد نمره
- کنفرانس : ۱۰ درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس : ۱۰ درصد نمره